



مدیر کل دامپزشکی استان بوشهر خیر داد: بازدید ویدیویی از عمل آوری فرآورده‌های خام دامی در بوشهر

معاون اداری و مالی و مدیریت منابع انسانی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور:

دانشکده کنگان، صد وهشتاد و یکمین دانشکده ای است که در کشور افتتاح می شود

سخن مدیر مسئول

پشت پا به پاپوش



به نام مقام متعال در فضای رقابتی و مقابله گرایانه، برخی از طرفین ماجرا که از طُرُق واقعی و سالم نمی توانند بر حریف خود فائق آیند، عالماً عامداً به قصد پاپوش ساختن برای دیگری، آلات و ادوات جرم با اشیای را که یافت شدن آن در تصرف یک نفر موجب اتهام او می گردد بدون اطلاع آن شخص در منزل یا محل کسب یا جیب یا اشیایی که متعلق به اوست می گذارند یا مخفی می نمایند و تعلق آنها را به دیگری قلمداد می نمایند (ماده ۶۹۹ از کتاب پنجم قانون مجازات اسلامی) تا در اثر این عمل اتهاماتی را به شخص مزبور وارد نمایند. آری این است راز برخی تخریباتی که ما در فضای مجازی و واقعی با آن روبرو می شویم، در برخی موارد هم با اجبر کردن افرادی خاص (پردازنده به امور خارج از عُرف) و نزدیک نمودن آن ها به طرف مقابل، سعی در مختل نمودن مسیر رقابت می باشند، حال توصیه می گردد افراد با درایت کامل، دقت در امور و روابط خود پشت پا بر اهداف شیطانی طرف مقابل زده و با مدیریت عملکرد خود از لطمه زدن به اعتبار و شرافت، همواره مصلحت را رعایت نموده و تمامی تمرکز و حواس خود را نسبت به پیشبرد اهداف معطوف نمایند.

وَمَكْرًا وَمَكْرَ أَلَلِّ وَاللَّهُ خَبِيرٌ الْمَاكِرِينَ (سوره مبارکه آل عمران آیه ۵۴) و (پهلو و دشمنان مسیح، برای نابودی او آیینش، نقشه کشیدند؛ و خداوند (بر حفظ او آیینش)، چاره جویی کرد؛ و خداوند، بهترین چاره جویان است.



صدیقه فروزان، معلم پایه سوم ابتدایی:

پوشش آموز تعطیل نیست



ماجرای آقای نیرنگ زاده دور زدن قرنطینه تردد

لزوم ایجاد پایگاه اطلاعاتی جامع پل های کشور جهت پیشگیری از خسارت زلزله



وزیر اطلاعات: با هرگونه اختلاف افکنی بین شیعه و سنی مقابله می کنیم

گفت: سیاست دشمن در خاورمیانه تقویت اسرائیل و تضعیف مسلمانان است؛ هر وقت باهم باشیم و وحدت یکپارچه خود را حفظ کنیم، این سروسیم ها ناامید می شوند و به مقصد شوم خود نمی رسند. وزیر اطلاعات با هشدار به گروه های اختلاف افکن بین شیعه و سنی، تصریح کرد: وزارت اطلاعات با هر حرکتی که بین مسلمانان اختلاف ایجاد کند و امنیت جامعه را بخواهد در خطر بیندازد و دست به ماشه بزند، برخورد جدی می کند. همایش وحدت با حضور علمای اهلبیت و تشیع استان های بوشهر، هرمزگان و فارس و با حضور وزیر اطلاعات در منطقه چهارم نیروی دریایی سپاه در عملیور برگزار شد.



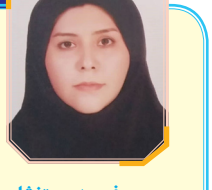
آیت الله سید محمود علوی همزمان با میلاد رسول اکرم (ص) در همایش وحدت مسلمانان اظهار داشت: وحدت بین شیعه و سنی در منطقه جنوب کشور امر تازه ای نیست بلکه سال های سال است مردم شیعه و سنی با هم زندگی می کنند و نسبت خانوادگی دارند و این وحدت و برادری و صمیمیت جان تازه ای گرفته است. وزیر اطلاعات بیان کرد: وفاقی و همدلی و صمیمیت عامل وحدت یک ملت است، پس نباید دچار اختلاف شد؛ افرادی هم که در طبل اختلاف می کوبند، طمه گرگ های شونده؛ امت اسلام که از خدا و پیامبر اطاعت میکنند نباید به جان یکدیگر بیفتند. علوی با اشاره به اختلاف افکنی دشمنان بین مسلمانان

دروغگویی

و اما دروغ.. چاه یا چاله ای ست که هم شخص دروغگو در آن گرفتار شود و هم دیگران را گرفتار کند. دروغ آتشی ست ویرانگر؛ همسایه و یار تهمت. دهان دروغگو پر حرارت است حرارتی که گرما نمی بخشد و تراوش آن می شود آتش؛ آتشی سوزنده. این روزها دروغ بیشتر از هر روزگاری باب شده و بواسطه دروغ راه ها باز می شود برای شخص دروغگو و غافل است از راه های باز شده ای که به ناگجا ختم می گردد. راه های باز شده ای که دروغگو را به جایی می رساند اما آبا یا سری سلامت خواهد رسید؟ دست از سر دروغ برداریم که سر سلامتی بواسطه اش نخواهیم داشت! برای من که دروغ بزرگان بود؛ سعادتی ست که امروز مستند شده ام.

در تفسیر کشف الاسرار چنین آمده: حضرت محمد مصطفی (ص) گفت: دروغ بابی است از ابواب نفاق. و فرمود: چنان دیدم که مردی مرا گفتی برخیز؛ برخاستم. دو مرد را دیدم یکی بر پای و یکی نشسته. او که بر پای بود آهنی کُز در دهن این نشسته افکنده و یک گوشه دهن وی می کشید تا به سر دوش و دیگر جانب همچین. پس هر دو طرف با هم می شد، و دیگر باره قلاب در می افکند. گفتم: این چیست؟ گفتند: دروغگویی است؛ همین عذاب می کنند وی را در گور تا به قیامت.

گفتار هفته



فیضیه مستشار کارشناسی آسیب شناسی اجتماعی

سواد رسانه ای

دهه ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ مشاهده کرد، با افزایش علاقه به آموزش رسانه در داخل و خارج از سیستم آموزشی در دهه ۸۰ و ۹۰. هلند: در هلند سواد رسانه ای در سال ۲۰۰۶ توسط دولت هلند به عنوان موضوعی مهم برای جامعه هلند در دستور کار قرار گرفت. یک مرکز رسمی توسط دولت هلند ایجاد شده است. این مرکز یک سازمان شبکه است که متشکل از ذینفعان مختلف با تخصص در این زمینه است. مونته نگرو به معهود کشورهای جهان تبدیل شد که آموزش رسانه را در برنامه های درسی خود وارد کرده است. هنگامی که در سال ۲۰۰۹ سواد رسانه ای به عنوان یک موضوع اختیاری برای دانش آموزان ۱۶ و ۱۷ ساله دبیرستان های بدنسازی معرفی شد. در اوکراین، آموزش رسانه ای در مرحله دوم توسعه و استاندارد سازی است.



ادامه از شماره قبل در سال ۲۰۰۱ یک بررسی رسانه ای توسط یونسکو تحقیق کرد کدام کشورها مطالعات رسانه ای را در برنامه های درسی مدارس مختلف و همچنین برای کمک به توسعه ابتکارات جدید در زمینه آموزش رسانه ها قرار می دهند. پرسشنامه ای به تعداد ۷۲ نفر متخصصان آموزش رسانه در ۵۲ کشور مختلف جهان ارسال شد. این پرسشنامه به سه بخش اصلی پرداخته است: آموزش رسانه در مدارس؛ میزان، اهداف و مبنای مفهومی تأمین فعلی؛ ماهیت ارزیابی و نقش تولید توسط دانش آموزان. مشارکتها: مشارکت صنایع رسانه ای و تنظیم کننده رسانه در آموزش رسانه؛ نقش گروه های غیررسمی جوانان؛ فراهم کردن آموزش معلمان. توسعه آموزش رسانه ای: تحقیق و ارزیابی از ارائه آموزش رسانه ای؛ نیازهای اصلی مربیان؛ موانع توسعه آینده و سهم بالقوه یونسکو. نتایج این نظرسنجی نشان می دهد که آموزش رسانه های پیشرفت بسیار ناهمواری داشته اند. در کشورهایی که آموزش رسانه وجود داشته است، آن را به عنوان یک انتخاب برگزیده ارائه می دهند، و بسیاری از کشورها معتقد بودند که آموزش رسانه نباید یک بخش جداگانه از برنامه درسی باشد بلکه باید در زمینه های موضوعی موجود ادغام شود. با این حال، پاسخ دهندگان در سراسر مرزها همگی متوجه اهمیت آموزش رسانه ها و همچنین نیاز به شناخت رسمی از دولت و سیاست گذاران بودند.

آموزش سواد رسانه ای را از درجه ۱ تا سال آخر دوره متوسطه الزامی می کند. راه اندازی آموزش رسانه ای در کانادا به دو دلیل اتفاق افتاد. یکی از دلایل نگرانی از فراگیر شدن فرهنگ عامه مردم آمریکا و دیگری ضرورت زمینه سازی برای سیستم های آموزشی برای الگوی جدید آموزشی بود. مارشال مک لوهان، محقق ارتباطات کانادایی، جنبش آموزشی آمریکای شمالی را برای سواد رسانه ای در دهه ۵۰ و ۱۹۶۰ نادیده گرفت. انگلستان به طور گسترده ای به عنوان رهبر توسعه آموزش سواد رسانه ای مورد توجه قرار می گیرد. از آنسوی اقیانوس آرام، ژاپن به عنوان رهبر توسعه آموزش سواد رسانه ای در سال ۱۹۹۰، تغییر در جهت سواد رسانه ای در شرق آسیا رخ داده است. در سال های اخیر، آموزش سواد رسانه ای در آسیا رو به رشد است و چندین برنامه در سراسر کشور در سراسر منطقه اقیانوس آرام آسیا وجود دارد. معلمان یکن، چین پراساس میزان نگرانی خودشان از نیاز به سواد رسانه ای در آموزش سواد رسانه ای در مدارس ابتدایی را تشخیص می دهند. برنامه های دیگر در چین شامل، انتشارات چینی است که توسط کودکان ایجاد شده است و در مورد موضوعات مختلف گزارش می دهد و به کودکان کمک می کند تا روزنامه نگاری و مهارت های اساسی در کار تیمی و ارتباطی را یاد بگیرند. مطالعاتی برای آزمایش سطح سواد رسانه ای در بین دانشجویان چینی زبان در چین و تایوان انجام شده است، اما تحقیقات بیشتری لازم است. سواد اطلاعات در آموزش بسیار مورد توجه است، اما سواد رسانه ای که کمتر شناخته می شود، ادامه دارد.....

آموزش سواد رسانه ای در آمریکا، آغاز یک رویکرد رسمی به سواد رسانه ای به عنوان یک موضوع آموزش اغلب به تشکیل ۱۹۷۸ انجمن سواد رسانه ای مستقر در انترابو AML متناسب می شود. قبل از آن زمان، در آموزش رسانه ها معمولاً مورد توجه معلمان و دست اندرکاران قرار می گرفت. کانادا اولین کشوری در آمریکای شمالی بود که در برنامه درسی مدارس به سواد رسانه ای نیاز داشت. هر استان در برنامه درسی خود آموزش رسانه ای را اجباری کرده است. به عنوان مثال، برنامه درسی جدید سبک آلمان نشریات نظری در مورد سواد رسانه ای را در

دومین جلسه کمیته مناسب سازی شهرستان بوشهر برگزار شد



جهت استفاده از امکانات نسبت به ایجاد رمپ های مخصوص جامعه هدف تلاش کنند که اگر در این زمینه همکاری صورت گرفت از آنان به صورت ویژه تقدیر شود. جمشیدی همچنین از مناسب سازی بعنوان گامی مهم در جهت رعایت حقوق اجتماعی معلولین یاد کرد و بیان داشت: در مناسب سازی اماکن می بایست از الگوهای موفق و استاندارد استفاده شود. وی در پایان از شهرداران خواست در زمان دادن پروانه پایان کار دقت لازم در خصوص رعایت مناسب سازی از سوی سازندگان ساختمان های اداری را داشته باشد. همچنین در این جلسه در خصوص راهکارها و برنامه های مناسب سازی داروخانه های دولتی و خصوصی، محیط شهری و اماکن عمومی و اداری در جهت تسهیل در دسترسی معلولین به این اماکن بحث و تبادل نظر گردید.

انجام شده در این خصوص را ارائه داد. عباس جمشیدی فرماندار شهرستان بوشهر در این جلسه ضمن تبریک میلاد پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد (ص) و امام جعفر صادق (ع) بر بررسی مصوبات جلسه گذشته و لزوم مناسب سازی در ادارات و اماکن عمومی و به خصوص داروخانه های سطح شهرستان بعنوان یک وظیفه مهم قانونی در قبال معلولین، جانبازان و سالمندان تأکید کرد. وی از دستگاه های اجرایی خواست تا در زمینه مناسب سازی همکاری و مساعدت لازم را داشته باشند و اگر مشکلاتی هم در این زمینه وجود دارد با مدیریت و گفتگو آن را آسان کرد زیرا طبق قانون جامع معلولین سالانه باید سی درصد در این خصوص اقدامات لازم صورت گیرد. فرماندار شهرستان بوشهر در ادامه از مسئولین داروخانه ها خواست در جهت ایجاد عبور و مرور معلولین

دومین جلسه کمیته مناسب سازی شهری با محوریت مناسب سازی داروخانه های دولتی و خصوصی و معاینه عمومی با حضور عباس جمشیدی فرماندار، آرزو منوچهری سرپرست مدیریت بهزیستی شهرستان بوشهر، نماینده انجمن معلولین، و اعضای کمیته تخصصی در محل سالن اجتماعات فرمانداری برگزار شد. در ابتدای این جلسه آرزو منوچهری سرپرست این مدیریت و دبیر این جلسه ضمن خوش آمد گویی به اعضای جلسه ضمن شرح دستورالعمل آیین نامه کمیته هماهنگی و پیگیری و مناسب سازی، خواستار رفع مشکلات مناسب سازی و رفع موانع برای عبور توانمندان جهت استفاده سهل از داروخانه ها و همچنین ایجاد بستر مناسب برای این عزیزان شد و در ادامه گزارشی از عملکرد مصوبات جلسه قبل در خصوص مناسب سازی و اماکن ورزشی و اقدامات

ویتامین D و COVID-19

ای مکانیکی بین سن، بیماری های زمینه ای و افزایش حساسیت به عوارض مرگ و میر داشته باشد. با این حال، در ایتالیا، ویتامین D به طور عمده برای زنان پس از یائسگی مبتلا به پوکی استخوان تجویز می شود و به همین دلیل، می توان این فرضیه را مطرح کرد که مردان مسن، حداقل تا حدی، در معرض خطر جدی ترین عواقب عفونت بر این اساس هستند.

به طور خلاصه، اطلاعات بالینی موجود هنوز هم با توجه به وضعیت ویتامین D و بیماری COVID-19 بسیار مقدماتی است. بسیاری از گزارش ها، تا به امروز، بدون بررسی دقیق همکار منتشر شده اند. گذشته نگر هستند و فقط مشارکتی هستند. بنابراین احتیاط لازم است. تفسیر داده ها با این وجود، انتشارات اخیر به طور مداوم شیوع کمبود ویتامین D در بیماران را که با اشکال شدید COVID-19 مواجه هستند نشان می دهد. علاوه، سازوکارهای قلمداد شده نقش اساسی ویتامین D در ایمنی و اقدامات غیر اسکلتی، این فرضیه را ارائه می دهد که کمبود ویتامین D یک عامل منفی معناداری بین میانگین تاریخی OHD ۲۵ در هر کشور اروپایی با مرگ و میر ناشی از COVID-19 و تعداد موارد مشاهده شد. به دنبال استدلال مشابه، ماریک و همکاران نرخ مرگ و میر بالاتر برای COVID-19 مشاهده می کنند. اخیراً، جناری و همکاران گزارش سطح پایین تر OHD ۲۵ در میان بیماران بستری با COVID-19 در ایتالیا در مجموع، این داده ها نشان دهنده یک اثر مخرب بالقوه کمبود ویتامین D بر خطر و نتیجه در بیماری COVID-19 است. اخیراً، جناری و همکاران گزارش سطح پایین تر OHD ۲۵ در میان بیماران بستری با COVID-19 در ایتالیا در مجموع، این داده ها نشان دهنده یک اثر مخرب بالقوه کمبود ویتامین D بر خطر و نتیجه در بیماری COVID-19 است.

تعداد فزاینده ای از آزمایشات بالینی برای بررسی تأثیر مکمل ویتامین D یا سطح OHD ۲۵ بر نتایج مختلف COVID-19 در حال ثبت است. تا زمانی که نتایج این آزمایشات مشخص نشود، یک اقدام بهداشتی عملی و عاقلانه برای اطمینان از کافی بودن ویتامین D است. برای اکثر افراد در سراسر جهان، این توصیه با نیاز به مکمل ویتامین D به منظور حفظ سطح گردش خون کافی OHD ۲۵ همراه است.



به قلم: **خانم دکتر زهرا حسامی** (مدرس دانشگاه)

سیستم ایمنی ذاتی اولین خط دفاعی در برابر عوامل بیماری زای مهاجم مانند ویروس ها است. برای شناسایی چنین عوامل بیماری زایی، با تکیه بر بیان سازنده گیرنده های تشخیص الگو مانند TLR ۲، از پیش ساخته شده است. TLR ۲D (OH) یا ایجاد پپتیدهای ضد میکروبی مانند کاتالپتیدین که منجر به تخریب و پاکسازی ویروسی توسط چندین مکانیسم می شود، این دفاع را تقویت می کند. به استخدام نوتروفیل ها، مونوسیت ها / ماکروفاژها و سلولهای دندریتیک کمک می کند که باعث از بین رفتن و پاکسازی این عوامل بیماری زا و پاسخ ایمنی تطبیقی را آغاز می کند. در حالی که حد آن مفید است، فعال سازی مزمن پاسخ ایمنی ذاتی لزوماً مفید نیست و می تواند منجر به طوفان سیتوکین شود. OHD ۲۵ برای کاهش این پاسخ ایمنی ذاتی مزمن از طریق تعدد ماکینزیم از جمله کاهش تنظیم TLR ها و مهار جهت مسیرهای سیگنالینگ TNF / IFN و NFB کار می کند. سیستم ایمنی تطبیقی پاسخ ویژه تری را ایجاد می کند، اما توسعه آن طولانی تر طول می کشد، اگرچه یک بار ایجاد می شود، یک پاسخ قدرتمند در برابر ارگانیسم های مهاجم ارائه می دهد. با این حال، این پاسخ اگر کنترل نشود می تواند مخرب نیز باشد. ویتامین D، از طریق متابولیت فعال OHD ۲۵ (OH)، با محدود کردن

بوغ سلول های دندریتیک، محدود کردن توانایی آنها در ارائه آنتی ژن به سلولهای T و تغییر مشخصات سلول T از زیر مجموعه های Th1 و Th17 به پیش التهابی، ایمنی انطباقی را تنظیم می کند. زیرمجموعه های Th2 و Th17 که فرآیندهای پیش التهابی را مهار می کنند. اگرچه این نتایج از مطالعات انجام شده حاصل می شود انواع پاتوژن ها، ویروسی و باکتریایی، ارتباط این اقدامات محافظتی در COVID-19-SARS-2 شایسته بررسی بیشتر است. اخیراً، ایلی و همکاران همبستگی منفی معناداری بین میانگین تاریخی OHD ۲۵ در هر کشور اروپایی با مرگ و میر ناشی از COVID-19 و تعداد موارد مشاهده شد. به دنبال استدلال مشابه، ماریک و همکاران نرخ مرگ و میر بالاتر برای COVID-19 مشاهده می کنند. اخیراً، جناری و همکاران گزارش سطح پایین تر OHD ۲۵ در میان بیماران بستری با COVID-19 در ایتالیا در مجموع، این داده ها نشان دهنده یک اثر مخرب بالقوه کمبود ویتامین D بر خطر و نتیجه در بیماری COVID-19 است. اخیراً، جناری و همکاران گزارش سطح پایین تر OHD ۲۵ در میان بیماران بستری با COVID-19 در ایتالیا در مجموع، این داده ها نشان دهنده یک اثر مخرب بالقوه کمبود ویتامین D بر خطر و نتیجه در بیماری COVID-19 است.

دانشکده فنی و حرفه ای کنگان افتتاح شد



استفحال جوانان است. شیخ محمد جمالی امام جمعه اهل سنت این شهر هم عنوان کرد: صنعت تاکنون نتوانسته جوانان منطقه را آتچان که باید باشد مشغول به کار کند و بیکاری عواقب بسیار بدی از جمله فساد را در پی خواهد داشت. سید علی پاک نژاد فرماندار کنگان نیز گفت: نیاز است که صنعت از دانشکده فنی و حرفه ای حمایت کند و همچنین دانشکده نیروهای مورد نیاز صنعت را تربیت کند. دکتر اکبر منصوری نسب رئیس دانشگاه موسی احمدی بیان کرد: یکی از مزیت های دانشکده وجود صنعت در کنار آن است و دانشجو می تواند آموزش علم و کار در صنعت را با هم یکجا داشته باشد. حجت الاسلام محمودی امام جمعه کنگان هم گفت: افتتاح دانشکده فنی و حرفه ای اقدامی موثر برای علم افزایی و توانمندسازی است.

صد هشتاد و یکمین دانشکده دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در کنگان کار خود را آغاز کرد. معاون اداری و مالی و مدیریت منابع انسانی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در مراسم افتتاح دانشکده فنی و حرفه ای کنگان، یکی از مهم ترین اهداف این دانشگاه را تربیت نیروی کارآمد و کارا برای مشاغل مختلف عنوان کرد و گفت: باید ۳۰ درصد از دانشجویان تربیت شده دارای مهارت مشاغل مختلف باشند. غلامرضا زمانی افزود: دانشکده کنگان، صد هشتاد و یکمین دانشکده ای است که در کشور افتتاح می شود. او بیان کرد: ورودی های دانشگاه فنی و حرفه ای خروجی های هنرستان آموزش و پرورش هستند و اگر قرار است

مادری مهربان و دلسوز و شاعر

ترین ها



به کوشش: **مهندس مجتبی تن زاده**



گوهری می آید لاجرم همره نوفانی خوش یا به همراه نسیم پا گذارد به دو چشم و دل ما من فقط در گذر ثابت این ثانیه ها ز خدا می شنوم گوهری می آید که قوانین فصول همه از صورت او گشته عیان او به رنگ عشق است که به دوران خوشی با قدم های بلند روی تاریخ، قدم خواهد زد او که با آمدنش غم زما پر بکشد او که تا آمدنش آینه هم به تماشای زمان خواهد ماند «فرزانه رحیمی بلوچی»

این بخش از دریا کنار، ترین ها اختصاص می دهیم به معرفی مادری دلسوز، مهربان و زحمت کش فرزانه رحیمی بلوچی کارمند دانشگاه فنی و حرفه ای بوشهر - مرکز الزهر(س) متولد خرمشهر ساکن شهر بوشهر از سال ۱۳۵۹ دارای ۵ فرزند می باشم. در اوقات فراغت همیشه به دنبال آرامش هستم و از تنش و حواشی دوری می کنم. دوست ندارم دائم تحت فشار باشم و از مجادله دور هستم. آرامش در زندگی را با هیچ چیز عوض نمی کنم و به همین دلیل در اوقات فراغت سعی می کنم از هر کاری که برایم تنش ایجاد می کند دوری کنم.

پوشش آموز تعطیل نیست

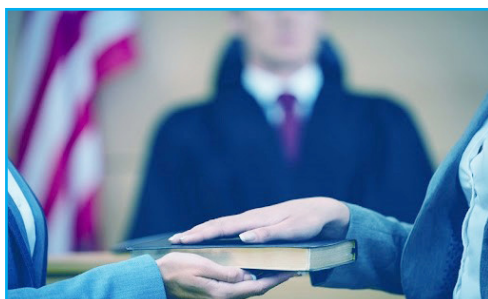
گذشته، خلاقیت و ابتکار را چاشنی آموزش های خود کنیم تا دانش آموزان، فضای آموزشی متنوع و غیر یکنواختی را دنبال کنند و یادگیری پرباشان شیرین و جذاب شود و از درس عقب نمانند. از نظر من یک معلم توانمند می تواند در بدترین شرایط و با کمترین امکانات آموزشی، بهترین محتوای درسی را ارائه دهد و آن محتوا در ذهن دانش آموز نهادینه شود و تا همیشه در خاطرش بماند و هر روز با شور و اشتیاق بیشتری به دنبال کسب علم باشد. صدیقه فروزان یکی از معلمان سخت کوشی است که در این ایام، از تعطیلات کرونایی فرصتی ساخته تا با توان و انرژی مضاعف در قرنطینه خانگی خود و دانش آموزان، کلاس درس را پرنرژی و پر بار بپراند.



انرژی و توان مضاعفی نسبت به سال های

صدیقه فروزان، معلم خوش ذوق و باسابقه پایه سوم ابتدایی دبستان دنا، ضمن تبریک به مناسبت میلاد با سعادت رسول اکرم حضرت محمد صل الله علیه وآله، ولادت امام صادق (ع) و روز دانش آموز به تمام هموطنان عزیز اظهار داشت: در شرایط سخت شیوع ویروس کرونا در کشور، علاوه بر پزشکان که در خط مقدم مبارزه با این ویروس در حال تلاش هستند، ما معلمان نیز نهایت تلاشمان این است که نقش خود را در این روزهای سخت به خوبی ایفا کنیم. گرچه مدارس به دلیل شیوع ویروس کرونا تعطیل شده است اما همت و تلاش معلمان متوقف نشده و به صورت مجازی ادامه دارد. در این روزها که از هر خانه یک مدرسه ساخته شده است، سعی می کنیم با

نکات کاربردی شهادت و شرایط شاهد



شهادت عبارت است از اینکه شخصی به نفع یکی از اصحاب دعوی و بر ضرر دیگری اعلام اطلاع و خبر از وقوع امری کند. و شهادت کذب نیز عبارت از ادای گواهی دروغ توسط گواه نزد مقامات رسمی در دادگاه است. شهادت یکی از دلایل دعوی اعم از جزایی یا حقوقی با سابقه بسیار طولانی بوده و در تمام کشورها به عنوان دلیل پذیرفته شده، اما حدود استفاده از آن و درجه اعتبار و ارزش آن متفاوت است. شاهد یا گواه ممکن است عینی باشد که مشاهدات خود را نقل کند. ممکن است گواه سمعی باشد که شنیده های خود را منتقل سازد یا شهادت او مستلزم به کارگیری این دو و دیگر حواس باشد. شرایط شاهد ماده ۱۷۷ قانون مجازات اسلامی مصوب سال ۱۳۹۲ شرایط شاهد شرعی را مشخص کرده که عبارت از: بلوغ عقل ایمان عدالت

شهادت عبارت است از اینکه شخصی به نفع یکی از اصحاب دعوی و بر ضرر دیگری اعلام اطلاع و خبر از وقوع امری کند. و شهادت کذب نیز عبارت از ادای گواهی دروغ توسط گواه نزد مقامات رسمی در دادگاه است. شهادت یکی از دلایل دعوی اعم از جزایی یا حقوقی با سابقه بسیار طولانی بوده و در تمام کشورها به عنوان دلیل پذیرفته شده، اما حدود استفاده از آن و درجه اعتبار و ارزش آن متفاوت است. شاهد یا گواه ممکن است عینی باشد که مشاهدات خود را نقل کند. ممکن است گواه سمعی باشد که شنیده های خود را منتقل سازد یا شهادت او مستلزم به کارگیری این دو و دیگر حواس باشد. شرایط شاهد ماده ۱۷۷ قانون مجازات اسلامی مصوب سال ۱۳۹۲ شرایط شاهد شرعی را مشخص کرده که عبارت از: بلوغ عقل ایمان عدالت

بازدید ویدیویی از عمل آوری فرآورده های خام دامی در بوشهر

بازار آبریزان استان بوشهر بوده است. وی با اشاره به اینکه کشور چین حساسیت های زیادی را در بحث میزبانی جهت صادرات آبریزان به خصوص میگو دارد و درخواست بازدید مجازی را از یکی از شرکتهای عمل آوری و بسته بندی میگوی پرورشی بوشهر را داد، خاطر نشان کرد: محل بازدید مجازی طبق اعلام کشور چین جهت محموله های صادراتی، از شرکت سامان تجارت اروند مستقر در شهرک صنعتی بوشهر، انتخاب شد. دکتر بحرانی افزود: سازمان دامپزشکی ایران لیستی را شامل ۲۲ شرکت عمل آوری و بسته بندی آبریزان که کد IR را دریافت کرده بودند به آنها اعلام کرده بود. شایان ذکر است این بازدید ویدئویی با هماهنگی سفارت ایران به صورت سه جانبه با حضور سازمان دامپزشکی کشور، اداره کل دامپزشکی استان بوشهر و نمایندگان دامپزشکی و گمرک کشور چین صورت گرفت.



آبریزان به کشورهای مختلف یکی از کشورهای مهم صادرات آبریزان ایران به آن انجام می شود و همچنین باتوجه به جمعیت انبوه آن، کشور چین است که حجم زیادی از صادرات آبریزان جهان به سمت این کشور پر جمعیت صورت می گیرد. مدیرکل دامپزشکی بوشهر با اشاره به اینکه ایران استانداردهای مختلفی را از جمله کد EEC یا کد اتحادیه اروپا، کد اورآسیا و... برای بحث صادرات به کشورهای مختلف دارد اظهار داشت: کشور چین همیشه مشتری خوبی برای

نمایندگان دامپزشکی ایران و قسمت قرنطینه دامپزشکی گمرک کشور چین در بازدید ویدیویی شرکت عمل آوری فرآورده های خام دامی مورد بررسی قرار دادند. نمایندگان دامپزشکی و گمرک کشور چین در بازدید ویدیویی از شرکت عمل آوری فرآورده های خام دامی و بسته بندی در بوشهر، وضعیت بهداشتی آبریزان صادراتی از این استان به کشور خود را مورد بررسی قرار دادند. مدیرکل دامپزشکی استان بوشهر در این خصوص گفت: این بازرسی به منظور اطمینان از تولید محصول سالم و بهداشتی و همچنین صادرات فرآورده های خام دامی بویژه میگوی استان بوشهر به کشور چین انجام شد تا نسبت به رعایت دستورالعمل های بهداشتی یادشده در مجوز ورود صادر شده توسط آن کشور اطمینان لازم را داشته باشند. دکتر بحرانی افزود: در راستای صادرات

ضرب المثل های بوشهری به زبان انگلیسی



به کوشش: **حسین دریانورد**

از قدیم گفتن مالت سفت بگیر همسایه ت دزد نکن. می بینید! ضرب المثل اشاره دارد علت به دزدی مبادرت کردن همسایه؛ زیادی در معرض قرار دادن اموالت بوده، چون همسایه از اولش دزد نبوده، مال تو بهش چشمک زده، دزد شده!

قصه کوتاه ضرب المثل: مادر بزرگم در بیلای زندگی می کرد و خیلی کم به شهر می آمد. ولی هر وقت می آمد با یک زنبیل پر از نون فندی، گردو، مرغ، خروس یا لواشک آلو و... میومد. یه روزی از روزهای خدا یادمه بهمون سری زد و همراهش هم یه مرغ چاق و چله حنایی بود. مادرم می خواست بکشش ولی ما بچه ها اینقدر التماس و گریه کردیم که راضی شد یه چند روزی نگهش داریم. یه روز از قضا دروازه مون باز بود و این مرغ بی احتیاط از خونه زد بیرون! هر چی گشتم پیداش نکردیم. اون خانم همسایه که وضعشو گفتم چنتا مرغ و خروس داشت. مادرم پیش خانم همسایه رفت و ازش در مورد مرغ گمشده پرسید. مادرم تو همون نگاه اول مرغونو شناخت که قاطی مرغهای همسایه شده بود و ظاهراً عاشق خروس همسایه شده و این خروس را به خانه ما ترجیح داده بود. خلاصه مادرم مرغو نشون داد و گفت که این مرغ ماست. اما زن همسایه با یه اعتماد به نفسی انکار کرد و گفت این مرغ منه. خیلی وقته دارمش. از وقتی یه جوجه کوچیک بوده بزرگش کرده و حالا واسه خودش خنمی شده و تخم میداره. مادر بیچاره من که نزدیک بود از تعجب شاخ در بیاره؛ بیشتر توضیح داد. ولی خانم همسایه خیلی حق به جانب از موضع خودش دفاع می کرد و حاضر به عقب نشینی نبود. از اونجا که مادر من زن خیلی آرام و بی هیاهویی بود و همیشه سعی می کرد تا اونجا که میشه از درگیری و دعوا جلوگیری کند چیزی نگفت و بر گشت. ولی وقتی اومد خونه خیلی عصبانی و ناراحت بود و کلی بد و بیراهه زن همسایه کرد و ما بچه ها اونجا معنای این ضرب المثل معروف را درک کردیم.

ضرب المثل های بوشهری

کنار (سدر) است که گاو در زیر سایه آن بیارآمد. کنایه از مکانی است که افراد مختلف و نامتجانس و بیکار در آنجا حضور یابد. مثل خرس راجم کرده می ماند. فربه و چاق بدهیكل و ناتراشیده بودن شخص را می رساند. نظیر: مثل مار زیر بافه است: ظاهری خوب و باطنی زشت و ناپاک دارد. نظیر مثل مار خوش خط و خال است. یا نیز مثل آب زیرکاه است.

واژگان بوشهری

تَهَل. Tahl: تلخ. خاکستون. xakesun: گورستان، قبرستان. زمین غیر قابل کشت را بدان مثل ززند = خاکستان. خراک. xarak: خرمای نارسیده و گس. «خرک» هم می گویند. خسیره. xasireh: به معنی مادر زن یا مادر شوهر. در تذکره دولت شاه سمرقندی، واژه «خسیره» به صورت «خسیر» به معنی «پدر زن» و «پدر شوهر» ذکر شده است و در برهان قاطع و آندراج نیز به همین معنی آمده است. مردم بوشهر «پدر زن» و «پدر شوهر» را «عمو» خطاب کنند. XAS: آغل، آغل گوسفند و بز که رو باز باشند.



به کوشش: **عبدالحسین احمدی ریشهری**

درآمدی بر گویش بوشهری

